

ANEXO NRO. III  
GRILLA NRO. 3 PARA LA EVALUACION PERIODICA DE PROFESORES (ART. 68)

ÍTEM PERFIL ACADÉMICO	PONDERACIÓN
<p><b>1. PERFIL ACADÉMICO</b></p> <p>Criterios generales a considerar por la Comisión Evaluadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinencia de los títulos y antecedentes en función del perfil de tareas y funciones que implica la evaluación.</li> <li>- Consideración de la <i>Trayectoria docente</i>.</li> <li>- Calidad y pertinencia de la producción de los aspirantes: publicaciones, material didáctico, trabajos científicos, de divulgación, de transferencia o extensión y/o profesionales.</li> </ul> <p><b>1. FORMACIÓN</b></p> <p><i>1.1. Formación de posgrado</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 2.1. Especialización</li> <li>1.2.2. Maestría</li> <li>1.2.3. Doctorado</li> <li>1.2.4. Diplomaturas/ Cursos de Posgrado</li> </ul> <p><i>1.3. Actualización y Capacitación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. Cursos aprobados en los últimos 4 años</li> <li>1.3.2. Cursos con asistencia en los últimos 4 años</li> </ul> <p><i>1.4. Premios y distinciones</i></p>	<p><b>HASTA 600 PUNTOS</b></p> <p><b>1.- Hasta 200 puntos</b></p>

## 2.-TRAYECTORIA DOCENTE

### *Docencia de grado*

Espacio/s curricular /es en el/los que se ha desempeñado:

Denominación  
Lapso  
Tarea/ función/ cargo

Evaluaciones de desempeño (según normativa vigente)

### *Docencia de posgrado*

Espacio/s curricular /es en el/los que se ha desempeñado:

Denominación  
Lapso  
Tarea, función o cargo

### *Docencia en el nivel superior*

Espacio/s curricular /es en el/los que se ha desempeñado:

Denominación  
Lapso  
Tarea, función o cargo

### *Docencia en otros niveles*

Espacio/s curricular /es en el/los que se ha desempeñado:

Denominación  
Lapso  
Tarea, función o cargo

### *Adscripciones y Ayudantías*

Espacio/s curricular /es en el/los que se ha desempeñado:

Denominación  
Lapso  
Tarea, función o cargo

### *Cursos de capacitación y actualización en docencia*

*Carga horaria*

**2.- Hasta 200 puntos**

*Destinatarios*

*Encuadre institucional*

*Fechas de inicio y finalización*

*Con/sin evaluación*

*Producción de materiales pedagógicos*

Publicaciones (impresas/ digitales): libros, capítulos de libros, artículos en revistas científicas o académicas

Desarrollos en campus virtual

Ponencias presentadas a congresos / jornadas / foros

Trabajos inéditos: documentos de cátedra; guías de ejercicios o trabajos prácticos; otros

Lapso

*Formación de recursos humanos en docencia*

Docentes y auxiliares de docencia

Nº de docentes y auxiliares

Actividades de docencia en que se los ha instruido

Lapso

*Adscriptos autorizados*

Nº de adscriptos

Actividades de docencia en que se los ha instruido

Lapso

*Auxiliares Alumnos / Ayudantes Alumnos ad honorem*

Nº de auxiliares o ayudantes alumnos

Actividades de docencia en que se los ha instruido

Lapso

*Dirección de tesis/tesinas de grado/posgrado*

Nº de tesis presentadas o en desarrollo

Fecha de presentación y título

2.- Hasta 200 puntos

**2. INVESTIGACIÓN**

*Investigación científica, creación artística e innovación tecnológica*

Categoría de Investigador

Organismo que categorizó

*Participación en proyectos o programas de investigación / creación artística/innovación tecnológica*

Actividad que desempeña el investigador: director, co-director, investigador, becario

Institución que acreditó o evaluó el proyecto o programa

Evaluación obtenida, distinciones

Resultados del proyecto o programa

Ponencias presentadas a congresos / jornadas / foros.

Publicaciones (impresas/digitales): libros, capítulos de libros, artículos en revistas científicas o académicas

*Otras formas de transferencia:*

Patentes

Transferencias al medio

Otras modalidades de difusión

*Formación de recursos humanos en investigación/ creación artística /innovación tecnológica*

Investigadores

Becarios

Pasantes

Otros

*Creación artística:*

Tipo/s de producción artística y características de la/s misma/s

<p><b>3. EXTENSION</b></p> <p><i>Participación en acciones de extensión universitaria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades individuales de extensión:</li> <li>Conferencias y charlas</li> <li>Ateneos, paneles y mesas redondas, actividades artístico culturales</li> <li>Asesoramientos ad honorem</li> <li>Dictado de Cursos de Extensión</li> <li>Organización de eventos científicos relacionados con la extensión.</li> <li>Evaluación de proyectos de extensión.</li> <li>Publicaciones vinculadas a las temáticas de extensión</li> </ul> <p><i>Participación en proyectos /programas institucionales de extensión:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad desempeñada: director, co-director, investigador, becario</li> <li>Institución que acreditó o evaluó el proyecto / programa</li> <li>Evaluación obtenida, distinciones</li> </ul> <p><i>Resultados del proyecto /programa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ponencias presentadas a congresos / jornadas / foros.</li> <li>Publicaciones (impresas/digitales): libros, capítulos de libros, artículos en revistas científicas, académicas y/o de divulgación científica</li> </ul> <p><i>Asistencia o transferencia hacia la comunicad avaladas por la institución universitaria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia comunitaria</li> <li>Asistencia técnica</li> <li>Asistencia sanitaria / prevención o promoción de la salud</li> </ul> <p><i>Formación de recursos humanos en extensión:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Becarios</li> <li>Pasantes</li> <li>Otros</li> </ul>	<p><b>3.- Hasta 200 puntos</b></p>
---	------------------------------------

<p><b>4. GESTIÓN, REPRESENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN:</b></p> <p><i>Participación en la vida institucional relacionada con su desempeño docente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión académica: evaluación de docentes</li> <li>Comisiones evaluadoras de concursos</li> <li>Comisiones de evaluación de desempeño</li> <li>Comisiones ad hoc creadas por CD o CS</li> <li>Gestión curricular</li> <li>Comisiones de elaboración/modificación de planes de estudio (grado/posgrado)</li> <li>Comisiones de seguimiento /implementación de planes de estudio</li> <li>Comisiones de evaluación / acreditación de carreras</li> <li>Otras Comisiones vinculadas al desarrollo curricular</li> <li>Participación en proyectos /programas /actividades de intervención y/o innovación pedagógica</li> <li>Tutorías o asesoramiento de estudiantes</li> <li>Seguimiento y/u orientación de estudiantes</li> <li>Asesoría o acompañamiento a/de otros docentes</li> <li>Proyectos de innovación pedagógica</li> <li>Otros</li> </ul> <p><i>Gestión y/o evaluación en investigación /creación artística / innovación tecnológica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Miembro de comisiones evaluadoras de proyectos</li> <li>Miembro de Consejo/s de investigación o de Comités u otros organismos universitarios</li> <li>Delegado y/o asesor ante Consejo/s de Investigación o de Comités u otros organismos universitarios</li> </ul> <p><i>Gestión en el área de extensión universitaria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de proyectos de extensión.</li> <li>Miembro de Consejo/s de Extensión o de Comités u otros organismos universitarios</li> <li>Delegado y/o asesor ante Consejo/s de Extensión o de Comités u otros organismos universitarios</li> </ul>	<p><b>4.- Hasta 200 puntos</b></p>
---	------------------------------------

*Participación en la Gestión Institucional:*

Gobierno universitario:

Cargos electivos; periodo

Funciones en gabinetes:

Cargo (secretario; coordinador de gestión); periodo

Participación en Comisiones especiales

*Gestión institucional y académica:*

Coordinaciones de área (periodo)

Coordinaciones de proyecto / programa vinculado a la gestión (periodo)

Director / Coordinador de carrera (grado /posgrado)/ departamento (periodo)

Coordinador /Director/ Jefe de Instituto

Miembro de Comités académicos o asesores permanentes (periodo)

*Gestión gremial universitaria en cargos electivos de una asociación sindical:*

Cargo/Función; Asociación gremial; periodo

Representación institucional ante otras organizaciones y/o redes de conocimiento:

Organización nacional (periodo)

Organización internacional (periodo)

*Actividad Profesional:*

Participación en actividades en el sector empresarial o entidades de carácter público o privado:

Tipos de actividad e institución u organización en que se desarrollaron

*Asesoramientos de carácter técnico /Consultorías realizadas:*

asesoramientos / consultorías

*Transferencia de la actividad profesional a la actividad académica (modalidad e la transferencia):*

A la docencia de grado

A la docencia de posgrado

A la investigación / innovación / creación

A la extensión

A la capacitación o actualización de egresados o docentes

*Otros:*

<p style="text-align: center;"><b>ÍTEM PROPUESTA ACADEMICA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PONDERACIÓN</b></p>
<p><b>II. PROPUESTA ACADÉMICA</b></p> <p>1. Calidad de la propuesta pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Claridad y coherencia discursiva en la enunciación de los componentes del programa (fundamentación, objetivos, contenidos, metodología de trabajo, recursos didácticos, cronograma, evaluación, referencias bibliográficas).</li> <li>b. Justificación de la propuesta (su por qué y para qué).</li> <li>c. Inserción del espacio curricular en el área y en la carrera.</li> <li>d. Rigor y relevancia científica, social y cultural del recorte efectuado.</li> <li>e. Especificación de la o las modalidades didácticas seleccionadas (curso, taller, seminario, laboratorio, etc.) y su consistencia respecto de la definición del tipo de espacio curricular<sup>1</sup>. sobre el que trata el concurso.</li> <li>f. Explicitación de perspectivas teóricas y modos particulares de producción del conocimiento en el área disciplinar correspondiente.</li> <li>g. Pertinencia y adecuación pedagógico-disciplinar de los objetivos propuestos.</li> <li>h. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Ordenamiento secuencial en función de ejes temáticos, situaciones problemáticas, preguntas de investigación, operaciones cognitivas, competencias, etc.</li> <li>ii. Relevancia y pertinencia de la selección respecto de los objetivos propuestos.</li> <li>iii. Articulación y gradación de su desarrollo.</li> </ul> </li> <li>i. Contextualización, originalidad y pertinencia de la metodología de trabajo propuesta.</li> <li>j. Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Especificación de criterios, modalidades y técnicas de evaluación</li> <li>ii. Validez y pertinencia de las formas de evaluación seleccionadas en función de las estrategias de enseñanza propuestas en la metodología de trabajo y de las características del espacio curricular (modalidad/es didáctica/s seleccionada/s)</li> </ul> </li> <li>k. Actualidad, pertinencia, carácter público y plural de los materiales bibliográficos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>HASTA 300 PUNTOS</b></p>



seleccionados.

- l. Corrección y cohesión lingüística del escrito.
- m. Comprensibilidad de la propuesta y su justificación.

ÍTEM ENTREVISTA	PONDERACIÓN
<p><b>ENTREVISTA</b></p> <p>1. <i>Dominio de la dimensión disciplinar y pedagógica del espacio curricular / área de conocimiento</i></p> <p>a) Dimensión Teórico – epistemológica: visión de conjunto del estado actual del campo (fundamentada epistemológicamente) y puntos de vista sobre los temas básicos que deben transmitirse a los alumnos.</p> <p>b) Dimensión histórico-prospectiva: conocimiento de los principales hitos en la construcción del conocimiento en su campo disciplinar.</p> <p>c) Dimensión metodológica: claro dominio de los modos particulares de producción del conocimiento en el área disciplinar.</p> <p>d) Dimensión político-social: reconocimiento del valor político y social de su campo disciplinar, profesional y docente.</p> <p>e) Dimensión pedagógico - didáctica: compromiso con la docencia (reflexión sobre su práctica, actualización y desarrollo de alternativas de innovación pedagógica), con la producción del conocimiento y el crecimiento.</p> <p>2. <i>Otros aspectos pertinentes sobre los que la Comisión Asesora estime oportuno indagar.</i></p>	<p><b>HASTA 100 PUNTOS</b></p>

**PUNTAJE TOTAL:**

**CALIFICACIÓN:**

**FIRMA DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA:**