Universidad Nacional Villa María

ANEXO II

GRILLAS DE EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES Y ACTUACIÓN DE LOS CONCURSANTES PARA INGRESO A CARRERA DOCENTE PARA PROFESORES AUXILIARES DE DOCENCIA (Art. 20)

ITEM	PONDERACIÓN
A) Antecedentes	**Hasta 500 Ptos.**
1. Formación Académica [ponderar la formación docente] 1.1. Formación de grado titulo pertinente 1.1.1 Título/s de grado 1.2. Formación de Posgrado 1.2.1. Diplomaturas/cursos de posgrados 1.3. Actualización y capacitación 1.3.1. Cursos aprobados en los últimos 5 años 1.3.2. Cursos con asistencia en los últimos 5 años 1.4. Premios y distinciones	**1.- Hasta 125 puntos**
2. Docencia de grado 2.1. Espacio/s curricular / es en el/los que se ha desempeñado: a) Denominación b) Lapso c) Tarea/función/cargo d) Modo de acceso: -Concurso ordinario -Concurso de trámite breve -Ingreso directo 2.2. Docencia en el nivel superior 2.2.1. Docencia en otros niveles 2.2.2. Adscripciones en cátedras 2.3. Producción de materiales pedagógicos	**2.- Hasta 125 puntos**
3. Investigación 3.1. Categoría de Investigador. Participación en investigaciones 3.2. Publicaciones (impresas/digitales): libros, capítulos de libros, artículos en revistas científicas o académicas 3.3 Ponencias presentadas a congresos / jornadas / foros	**3.- Hasta 125 puntos**
4. Representación y participación 4.1. Participación en la gestión institucional o gremial 4.2 Actividad Profesional	**4.- Hasta 125 puntos**
Total de los Antecedentes	

B) CLASE PÚBLICA **1. En relación con los contenidos propios del espacio curricular / área de conocimiento (al/la que se postula):** a) Dominio del tema objeto de la clase. b) Formas de presentación del contenido (en términos de datos, hechos, acontecimientos, principios, leyes, estructuras o redes conceptuales y metodológicas, operaciones cognitivas, procesos sociales, situaciones problemáticas, preguntas de investigación, proyectos de acción, etc.). c) Ordenamiento secuencial (organización, articulación y secuenciación del contenido). d) Rigor científico y relevancia socio – cultural del recorte o enfoque asumido. e) Valores promovidos (concepción de ciencia, conocimiento y realidad social). **2. En relación con la estrategia didáctica desarrollada** a) Adecuación y pertinencia de la propuesta de la clase respecto de la ubicación del tema en el programa y del nivel de formación de los alumnos. b) Relevancia científica y sociocultural de las estrategias de enseñanza seleccionadas y de las actividades de aprendizaje y evaluación promovidas. c) Secuencia de estrategias didácticas (centradas en la adquisición, organización, interpretación y/o producción de conocimientos, en la práctica o trabajo de campo, en la realización de proyectos, etc.) organizadas en función de una lógica de trabajo propia de la disciplina. d) Claridad y coherencia entre la o las formas de presentar el conocimiento y la estrategia didáctica propuesta. e) Calidad y pertinencia de los recursos didácticos utilizados y los materiales de lectura propuestos. f) Uso adecuado del tiempo. **3. En relación al plan de actividades de trabajos prácticos** **Adecuación externa del trabajo práctico de la unidad o módulo en el que se inserta** a) Adecuación objetivos / contenidos. b) Adecuación bibliográfica. c) Adecuación metodología enseñanza / aprendizaje. d) Adecuación sistema de evaluación. **Adecuación interna** a) Adecuación de los objetivos de la actividad con los de la unidad. b) Adecuación de los soportes documentales con lo anterior y con la bibliografía.	**Hasta 250 ptos.**

c) Adecuación de la metodología a emplear con lo anterior y con la materia. d) Adecuación del sistema de evaluación a emplear con los de la materia. **Factibilidad de la realización** a) Adecuación con la condición de la materia (cuatrimestral/anual y nivel en el plan……..año). b) Adecuación con los recursos humanos docentes y cantidad de alumnos. c) Adecuación con los recursos materiales. Espacio y comodidades áulicas; disponibilidad de los soportes necesarios. d) Adecuación del sistema de evaluación a emplear con la materia.	
Total de la clase pública	

ENTREVISTA PERSONAL a) Sobre la clase pública. b) Motivación para la docencia. c) Planes de Investigación y Extensión. d) Otros aspectos pertinentes sobre los que la Comisión Asesora estime oportuno indagar.	**Hasta 250 ptos.**
Total de la Entrevista	

Puntaje Total: 1000